

## Аннотация дисциплины Б.1.2.1 Дисциплина. Введение в инженерную деятельность

Дисциплина "Введение в инженерную деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление инновационными проектами" направления подготовки "27.03.05 Инноватика".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов, планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта, координировать выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов, оценивать их эффективность, проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками
2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Подготовка специалиста в области инноватики в ПГТУ
2. Технологические уклады. Индустрия 4.0.
3. Введение в инноватику
4. Сущность инноваций и их классификация
5. Инновационный процесс
6. Инновационный проект
7. Эволюция теоретической платформы инноватики. Базовые законы инновационного развития социально-экономических систем.
8. Современные концепции инновационного развития социально-экономических систем и влияние на технологические исследования
9. Сетевые взаимодействия в инновационной экономике: теория тройной спирали
10. Методические подходы к измерению инноваций: международная и отечественная практика
11. Статистика инноваций: международные метрики и национальные институты.
12. Барьеры инновационной деятельности: институциональные аспекты
13. Высокотехнологичный бизнес как основа конкурентоспособности национальной экономики
14. Культурно-психологические барьеры инноваций и способы их нейтрализации.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, исследовательские.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, деловая игра, проблемная лекция.